



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ



Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А. Евдокимов

июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

Специальность	44.05.01. Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация	№3 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
Программа подготовки	специалитет
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 44.05.01. Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50358.

Программу составил(и):

Т. Л. Южакова, канд. ист. наук, канд. юр. наук доцент

подпись

Рабочая программа дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «07» июня 2019 г. № 10

Заведующий кафедрой (разработчика)
истории обществознания и педагогических технологий

Рябиков А. Н.
фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «07» июня 2019 г. № 10

Заведующий кафедрой (выпускающей)
истории обществознания и педагогических технологий

Рябиков А. Н.
фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «07» июня 2019 г. № 10

Заведующий кафедрой (выпускающей)
истории, обществознания и педагогических технологий

Рябиков А. Н.
фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол от «11» июня 2019 г. № 3

Председатель УМС филиала

Поздняков С. А.
фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

_____ Аракелянц В. В., директор ПО ЧУ «Техникум экономики и права» г. Славянска-на-Кубани;

_____ Воронцова Р. А., заведующая финансово-технологическим отделением ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум» г. Славянска-на-Кубани.

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ	6
2.2 Структура дисциплины	7
2.3 Содержание разделов дисциплины	7
2.3.1 Занятия лекционного типа	7
2.3.2 Занятия семинарского типа	9
2.3.3 Лабораторные занятия	11
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	11
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
3 Образовательные технологии	12
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций	12
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	13
4 Оценочные и методические материалы	13
4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости обучающихся	13
4.1.2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации	15
4.1.3 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций	16
4.1.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
4.1.4.1 Перечень практических работ:	18
4.1.4.2 Примерные тестовые задания:	18
4.1.4.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов	19
4.1.4.4 Зачётные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)	20
4.1.4.4.1 Вопросы для подготовки к экзамену	20
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	22
5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	23
5.1 Основная литература	23
5.2 Дополнительная литература	24
5.3 Периодические издания	24
6 Методические указания для студентов по освоению дисциплины	25
7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26
7.1 Перечень информационных технологий	26
7.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения	26
7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:	26
8 Материально-техническое обеспечение по дисциплине	29

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Усвоение правовых норм, регламентирующих правоотношения несовершеннолетних, осуществления защиты и гарантий их прав, интересов и свобод, изучение направлений деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.2 Задачи дисциплины

- Усвоение теоретических положений по защите их прав и законных интересов детей, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в этой области и различных учреждений, организаций и служб
- Изучение различных принципов предмета дисциплины.
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с консультативной работой с детьми, подростками и их семьями.
- Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» относится к «Базовой части» основной профессиональной образовательной программы.

Для усвоения дисциплин «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право и уголовное процессуальное право», «Конституционное право Российской Федерации», «Административное право и административное производство», «Теория государства и права» и т. д..

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОК-4 – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ПК-6 – способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личном статусе, рисков ассоциативного поведения;

ПСК-3.2 – способностью разрабатывать программы развития правосознания, социальной компетентности, социально ответственного поведения, личностного развития в контексте профилактики девиантного поведения, а также коррекции первичных признаков такого поведения.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	– Ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; – Фактически составлять методы, планы, применять профессиональные решения; – Уголовную, административную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.	– Ставить задачи своей профессиональной деятельности; – Составлять задачи, структуру, содержание дисциплины; – Логически строить образовательные модели, ставить задачи и цели дисциплины; – Создавать образовательные программы и реализовывать их.	– Знаниями о виде, организации своей профессиональной деятельности; – Знаниями и навыками управленческой деятельности в образовательной системе, организационной деятельностью в профессиональной сфере; – Правовой, медицинскими, информационными, педагогическими базами.
2.	ПК-6	способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личном статусе, рисков ассоциативного поведения	Положения основных законодательных и нормативных актов в области делопроизводства и архивного хранения документов.	Разрабатывать организационные меры по совершенствованию документирования управленческой деятельности в образовательном учреждении.	Навыками составления бланков и шаблонов организационно-распорядительных документов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПСК-3.2	Способностью разрабатывать программы развития правосознания, социальной компетентности, социально ответственного поведения, личностного развития в контексте профилактики девиантного поведения, а также коррекции первичных признаков такого поведения	Способы создания документов с использованием прикладных офисных программ.	Пользоваться современными компьютерными технологиями в оформлении и составлении управленческих документов.	Способностью использовать ПК в делопроизводстве

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 4
		Семестр 8
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторная работа (всего):		
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	40
Лабораторные занятия	–	–
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:		
Курсовая работа	–	–
Проработка учебного (теоретического) материала	100	100
Выполнение индивидуальных заданий	4	4
Реферат	4	4
Подготовка к текущему контролю	8	8
Контроль:		
Подготовка к экзамену	36	36
Общая трудоемкость	час.	216
	В том числе контактная работа	64,3
		64,3

	зач. ед.	6	6
--	----------	---	---

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие предупреждения правонарушений несовершеннолетних	18	2	4	–	12
2.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	20	4	4	–	12
3.	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	18	2	4	–	12
4.	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	18	2	4	–	12
5.	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	18	2	4	–	12
6.	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	22	4	4	–	14
7.	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	20	2	4	–	14
8.	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы	22	2	6	–	14
9.	. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	22	2	6	–	14
КСР		4	–	–	–	–
Контроль		36	–	–	–	–
Итого по дисциплине:		216	20	40	–	116

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Понятие	Профилактика безнадзорности и	У, Э

	предупреждения правонарушений несовершеннолетних	правонарушений несовершеннолетних как система социальных, правовых, педагогических и мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении	
2.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	Социально - экономические причины возникновения беспризорности и роста детской преступности в 20-е годы. Состав беспризорников, кадры «воинствующей улицы». Деятельность государства по предупреждению беспризорности. Налаживание школьного обучения. Родительские и опекунические права, патронат. Структура органов предупреждения беспризорности: приемники-распределители, детские дома, воспитательно- трудовые колонии.	КР, У
3.	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	Мотивационный аспект правонарушающего поведения несовершеннолетних. Механизм мотивации. Социально- психологические особенности нравственного формирования личности. Интерес установки, ценностные ориентации, направленность личности.	У
4.	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	Понятие преступности несовершеннолетних. Причины, способствующие росту детской преступности. Групповой характер детской преступности. Основные предметы и объекты посягательств несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних, уголовной ответственности несовершеннолетних.	КР
5.	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.	У
6.	Система органов профилактики и безнадзорности и правонарушений	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов	У

	несовершеннолетних.	Российской Федерации. Органы управления социальной защитой населения и их учреждения. Органы управления образованием и их учреждения. Органы опеки и попечительства и их учреждения. Органы по делам молодежи и их учреждения. Органы управления здравоохранением и их учреждения. Органы службы занятости и их учреждения. Органы внутренних дел и их подразделения.	
7.	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Органы местного самоуправления - организаторы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних. Организация контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних. Координация деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и других органов профилактики правонарушений.	У, Э
8.	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы	Обстоятельства, служащие основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, предусмотренные ст.5 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	У,К
9.	Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	Основания и порядок подготовки материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно - воспитательные учреждения закрытого типа. Порядок направления в суд и рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в специальные учебно - воспитательные учреждения закрытого типа.	У

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	1. Каковы социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних? 2. Каковы причины роста детской преступности? 3. Что означает групповой характер детской	Т, ПР

		преступности? 4. Назовите основные предметы посягательства несовершеннолетних. 5. В чем состоят особенности производства по делам несовершеннолетних и уголовной ответственности несовершеннолетних?	
2	Системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения	1. Какие органы составляют систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних? 2. Какова нормативно-правовая база деятельности органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних? 3. Кто осуществляет контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?	Т, ПР, КР
3	Комиссии по делам несовершеннолетних и защита их прав	1. Где и кем создаются комиссии по делам несовершеннолетних? 2. Какие основные функции возложены на комиссии по делам несовершеннолетних? 3. Какие решения могут принимать комиссии по делам несовершеннолетних в соответствии с их компетенцией? 4. С какими органами системы профилактики взаимодействуют комиссии по делам несовершеннолетних?	Т, ПР
4	Органы опеки и попечительства	1. Каковы задачи органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних? 2. Какими полномочиями обладают должностные лица органов опеки и попечительства в деятельности по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних? 3. В каких формах осуществляется органами опеки и попечительства защита личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства?	Т, ПР,
5	Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних	1. Какие структурные подразделения органов внутренних дел осуществляют меры по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних? 2. Каковы полномочия должностных лиц органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних? 3. Каковы задачи и функции центров временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей? 4. Каковы права и обязанности криминальной милиции в отношении несовершеннолетних	Т, ПР

	правонарушителей?	
--	-------------------	--

Примечание: У — устный опрос; Т — тестирование; ПР — практическая работа; СР — самостоятельная работа

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Конспектирование вопроса: «Полномочиями должностных лиц органов опеки»	Лелеков, В.А. Ювенальная криминология : учебник / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 311 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02519-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446495
2.	Написать доклад на тему: «Где и кем создаются комиссии по делам несовершеннолетних»	Беженцев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / А.А. Беженцев ; гл. ред. Д.И. Фельдштейн. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 297 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1229-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482678
3.	Законспектировать структурные подразделения органов внутренних дел осуществляют меры по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	Государство и право. — URL: http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1374151 . Гражданин и право. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
1.	Понятие предупреждения правонарушений несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2
2.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	4
3.	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология	2
4.	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.	2
5.	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут	2
6.	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Аудиовизуальная технология	4*
7.	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.	2

8.	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.	2
9.	Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2
	ИТОГО:		20
	В т. ч. интерактивное обучение *		4*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
1.	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	Работа в малых группах	8
2.	Системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения	Работа в малых группах Кейс-технология	8*
3.	Комиссии по делам несовершеннолетних и защита их прав	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума	8*
4.	Органы опеки и попечительства	Работа в малых группах	8
5.	Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних	Кейс-технология	8
	ИТОГО:		40
	В т. ч. интерактивное обучение *		16*

4 Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости обучающихся

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
8 семестр			
1	Понятие предупреждения правонарушений несовершеннолетних	Практическая работа Устный (письменный) опрос	4 2
2	Профилактика безнадзорности и	Практическая работа	2

	правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа	2 2 3
3	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 2 2
4	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа	1 2 1 3
5	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Практическая работа Устный (письменный) опрос	2 4
6	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Реферат	2 2 2
7	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Практическая работа Активная работа на занятиях	2 2
8	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 4
9	Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 3 2
10		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1.2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п / п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
4 семестр				
1	Понятие предупреждения правонарушений несовершеннолетних	ОК-4 ПК-6 ПСК-3.2	Практическое занятие № 1 Устный ответ Активная работа на занятии Выполнение практического задания	Вопросы на экзамен Задачи на экзамен
2	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	ОК-4 ПК-6 ПСК-3.2	Практическое занятие № 2 Устный ответ Активная работа на занятии Выполнение практического задания	Вопросы на экзамен Задачи на экзамен
3	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	ОК-4 ПК-6 ПСК-3.2	Практическое занятие № 3 Устный ответ Активная работа на занятии Выполнение практического задания	Вопросы на экзамен Задачи на экзамен

4	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	ОК-4 ПК-6 ПСК-3.2	Практическое занятие № 4 Устный ответ Активная работа на занятии	Вопросы на экзамен Задачи на экзамен
5	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ОК-4 ПК-6 ПСК-3.2	Практическое занятие № 5 Устный ответ Активная работа на занятии	Вопросы на экзамен Задачи на экзамен
6	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	ОК-4 ПК-6 ПСК-3.2	Практическое занятие № 6 Устный ответ Активная работа на занятии Выполнение практического задания	Вопросы на экзамен Задачи на экзамен
7	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ОК-4 ПК-6 ПСК-3.2	Практическое занятие № 7 Активная работа на занятии	Вопросы на экзамен Задачи на экзамен
8	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы	ОК-4 ПК-6 ПСК-3.2	Практическое занятие № 8 Активная работа на занятии	Вопросы на экзамен Задачи на экзамен
9	Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	ОК-4 ПК-6 ПСК-3.2	Практическое занятие № 9 Активная работа на занятии	Вопросы на экзамен Задачи на экзамен

4.1.3 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-4 Способностью анализировать основные этапы и закономерности предупреждения преступлений, административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними	Знать: - основные этапы курса «Предупреждение преступлений, административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» Уметь: - анализировать проблемы, связанные с предупреждением преступлений, административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними Владеть: - навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности.	Знать: - основные термины, связанные с предупреждением преступлений, административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Уметь: - устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты и различия, связанные с предупреждением преступлений, административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними Владеть: - навыками анализа уголовной ответственности несовершеннолетних	Знать: - современную проблематику, связанную с предупреждением преступлений, административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними Уметь: - анализировать проблемы, связанные с предупреждением преступлений, административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними Владеть: - навыками выражения своей позиции в отношении предупреждения преступлений, административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними
ПК-6 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Знать: - основные этапы курса «Предупреждение преступлений, административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» Уметь: - анализировать проблемы, связанные с предупреждением преступлений, административных правонарушений,	Знать: - основные термины, связанные с предупреждением преступлений, административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Уметь: - устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты и различия, связанные с	Знать: - современную проблематику, связанную с предупреждением преступлений, административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними Уметь: - анализировать проблемы, связанные с

	совершаемых несовершеннолетними Владеть: - навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности.	предупреждением преступлений, административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними Владеть: - навыками анализа уголовной ответственности несовершеннолетних	предупреждением преступлений, административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетн ими Владеть: навыками выражения своей позиции в отношении предупреждения преступлений, административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетн ими
--	--	--	--

4.1.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1.4.1 Перечень практических работ:

1. Определение предмета изучения дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
2. Составление таблицы основных этапов развития борьбы с беспризорностью и преступностью несовершеннолетних в истории России;
3. Описание развития психолого-возрастных особенностей несовершеннолетнего;
4. Подбор статей из уголовного кодекса, связанных с преступностью несовершеннолетних;
5. Разработка собственного метода предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
6. Составление кроссворда, включающего понятия, относящиеся к органам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
7. Составление кейса по раскрытию правонарушения несовершеннолетнего;
8. Написание доклада по теме «Правовые гарантии защиты прав и свобод несовершеннолетних».

4.1.4.2 Примерные тестовые задания:

1. В каких случаях относительно несовершеннолетнего проводится профилактическая деятельность?
(несколько ответов)
 - 1) Когда негативное явление находится в стадии формирования
 - 2) Непосредственно после совершения противоправных действий
 - 3) Когда такие явления еще не имеют места, но существует возможность их возникновения
2. В современных условиях основным направлением совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является:
(один ответ)
 - 1) Создание комиссий по делам несовершеннолетних
 - 2) Организация общественно-оздоровительных мероприятий

3) гуманизация превентивной практики, преобладание защитных мер над мерами наказания и принуждения

4) профилактическая беседа с родителями, создание центров поддержки семьи

3. Кем и когда принят закон Краснодарского края №1539-КЗ?

(один ответ)

1) Правительством РФ 17 июня 2007 года

2) Государственной думой РФ 21 июля 2008 года

3) Указом Президента РФ 31 августа 2008 года

4) Законодательным Собранием Краснодарского края 16 июня 2008 года

4. Какая ответственность предусмотрена для несовершеннолетних при нарушении общественного порядка

(один ответ)

1) административная

2) материальная

3) уголовная

4) дисциплинарная

5. Проблема "трудных учащихся"

(один ответ)

1) Устойчивое отрицание форм поведения человека

2) Одна из центральных психолого-педагогических проблем

3) Недостаток в воспитание детей мотивации учения

4) Ослабление контроля родителей, за школьником или наоборот, слишком мелочный контроль

6. Укажите основные цели и задачи специальной профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних

(один ответ)

1) соответствие профилактических и коррекционно-реабилитационных мер, предпринимаемых различными ведомствами, специфике социальной дизадаптации современных детей и подростков

2) Укрепление взаимодействия комиссий по делам несовершеннолетних, ведомств и подведомственных им учреждений с общественными, благотворительными и негосударственными учреждениями

3) повышение гарантий государства в защите имущественных, и других законных интересов и прав несовершеннолетних, усиление контроля за своевременной и полной выплатой пенсий, пособий и алиментов, направленных на содержание ребенка

4) Регулярный анализ состояния детской безнадзорности и ее последствий; оценка эффективности систем профилактики

7. Цель закона Краснодарского края № 1539т-КЗ7

(один ответ)

1) Создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних

2) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

3) воспитание у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей

4) привлечение несовершеннолетних для занятия спорта

4.1.4.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Конспектирование основных понятий дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

2. Подготовка реферата по теме «Развитие школьного обучения в России и за рубежом: общее и особенное»;

3. Законспектировать основные причины роста детской беспризорности и правонарушений;

4. Решить задачи по уголовной ответственности несовершеннолетних;

5. Подготовить реферат по теме: «Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних»;
6. Составить иерархическую таблицу системы органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
7. Законспектировать обстоятельства, служащие основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей;
8. Подготовить реферат по теме: «Прокурорский надзор за исполнением законодательства по делам несовершеннолетних и молодёжи».

4.1.4.4 Зачётные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

4.1.4.4.1 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и предмет предупреждения преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.
2. Характеристика нормативных актов, регулирующих предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.
3. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.
4. Основные причины роста детской беспризорности и правонарушений.
5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Основные задачи предупреждения преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.
7. Принципы деятельности по предупреждению преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.
8. Государственная поддержка деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по предупреждению преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.
9. Органы системы предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
10. Контроль и надзор за деятельностью органов и их учреждений по предупреждению преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.
11. Основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями или законными представителями.
12. Основные категории лиц, в отношении которых должна проводиться индивидуальная профилактическая воспитательная работа.
13. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
14. Основные задачи комиссий по делам несовершеннолетних.
15. Роль органов социальной защиты населения в предупреждении преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.
16. Компетенция органов управления образованием и их учреждений в профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
17. Специализированные учебно-воспитательные учреждения органов образования и особенности их функционирования.
18. Деятельность органов опеки и попечительства по предупреждению преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.
19. Роль органов по делам молодежи в предупреждении преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

20. Задачи органов здравоохранения в профилактической работе с несовершеннолетними.

21. Взаимодействие органов здравоохранения с правоохранительными органами в сфере предупреждения преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

22. Функции органов службы занятости в предупреждении преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

23. Подразделения органов внутренних дел, осуществляющие меры по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

24. Полномочия должностных лиц органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.

25. Права и обязанности криминальной милиции в отношении несовершеннолетних правонарушителей.

26. Задачи и функции центров временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей.

27. Основания для подготовки материалов о помещении несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

28. Порядок направления в суд и рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

29. Порядок обжалования, опротестования постановления суда и о направлении несовершеннолетнего в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

30. Особенности судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних правонарушителей.

Примерные задачи на экзамен

Задача 1: Двенадцатилетний Иванов совершил кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Будут ли к нему применяться положение об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних?

Задача 2: Семнадцатилетнему Климову за совершение кражи с незаконным проникновением в жилище суд назначил наказание в виде штрафа размером 100000 рублей. Правомерно ли решение суда?

Задача 3: 14-летний Касатонов, увлекаясь органической химией, похитил из лаборантского школьного кабинета химии несколько реактивов и три прибора для того, чтобы проводить дома опыты в домашних условиях. Сумма похищенного составила 9,5 минимальных размеров оплаты труда. Какое решение может вынести в этом случае суд?

Задача 4: Братья Максимовы - Николай, 14 лет; Игорь, 15 лет и Михаил, 13 лет, проникли в магазин, где похитили продукты питания на сумму 3 тыс. рублей. Булку и пакет молока они съели тут же, остальное принесли домой, чтобы прокормить меньших детей, которых было трое (5, 7, 10 лет) и свою мать, которая не работала уже полгода. Какое решение может вынести суд по этому делу?

Задача 5: Из предложенных ситуаций выбрать те, за которые наступает уголовная ответственность несовершеннолетних

- 1) Подростки залезли в чужой автомобиль и катались по городу.
- 2) Друзья решили посмотреть, как устроено ружьё, купленное отцом одного из них. Играя, один из ребят направил ружьё на товарища и нажал на курок. Неожиданно для них обоих ружьё выстрелило, один из подростков погиб.
- 3) Играя мячом во дворе, подросток разбил стекло.
- 4) На перемене подросток зашёл в раздевалку, забрал понравившуюся чужую шапку.
- 5) Не успев подготовиться к контрольной работе, подросток позвонил директору и сообщил, что в школе заложена бомба.

Задача 6: Квалифицируйте состав преступления:

1. Схватил шапку с головы прохожего и скрылся - _____.
2. Залез в школьную раздевалку и вытащил из кармана деньги - _____.
3. Угрожая ножом, снял с женщины золотые украшения - _____.
4. Вовлек в азартную игру и путем обмана обыграл _____.
5. Затащил малыша в раздевалку и потребовал, чтобы тот принес ему завтра 100 рублей

Задача 7: Работниками полиции был задержан Кулагин за кражу из кармана пиджака Сытник бумажника, в котором находились 3000 рублей и удостоверение личности. В отделении милиции Сытник заявила, что поскольку украденное ей вернули, она считает нецелесообразным возбуждать уголовное дело и привлекать Кулагина к уголовной ответственности. Поэтому она отказалась подать заявление о краже. Кем и какое решение должно быть принято по поводу происшествия?

Задача 8: В дежурную часть районного отдела внутренних дел поступила телефонограмма из местной больницы о том, что туда доставлен без сознания Матвеев. Предварительный диагноз – проникающее ножевое ранение в живот. Какие меры правового реагирования и кем должны быть приняты по поводу телефонограммы?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит в как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Затем рейтинговые баллы студента по текущей аттестации, включая внутрисеместровую аттестацию переводятся в традиционную четырехбалльную систему.

Студент, набравший по итогам текущего контроля от 70 до 84 баллов (85 баллов и более), освобождается от сдачи экзамена и получает по дисциплине оценку «хорошо» («отлично»).

В случае несогласия студента с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

Если студент набрал в семестре менее 70 баллов, то он сдает экзамен в установленном порядке, при этом баллы, полученные студентом за текущий контроль, не влияют на экзаменационную оценку.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / С. А.

Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444618> (дата обращения: 01.06.2019);

2. Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для академического бакалавриата / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431597> (дата обращения: 01.06.2019);

3. Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Баженов [и др.] ; под редакцией С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-06699-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437655> (дата обращения: 01.06.2019).

5.2 Дополнительная литература

1. Латышина, Д. И. История педагогики и образования : учебник для академического бакалавриата / Д. И. Латышина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09398-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445034> (дата обращения: 01.06.2019);

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06041-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433003> (дата обращения: 01.06.2019);

3. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430018> (дата обращения: 01.06.2019);

4. Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Москва : МГПУ. — 275 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11457-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-243-00474-9 (МГПУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445319> (дата обращения: 01.06.2019);

5. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447398> (дата обращения: 01.06.2019).

5.3 Периодические издания

1. Гражданин и право. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879.

2. Вестник трудового права и права социального обеспечения. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>.

3. Право и образование. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>.

4. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод

человека. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844.

5. Современное общество и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются специальные сервисы в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека филиала.

6 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Количество лекционных и практических занятий по курсу определено учебным планом. Ведущим методом работы преподавателя является лекционно-семинарский. Основную информацию студенты получают на лекциях, отрабатывают полученные знания на практических занятиях. В начале семестра студенты знакомятся со списком учебной литературы. В связи с большим объёмом учебного материала ряд наиболее простых тем предлагается студентам для самостоятельного изучения. При чтении лекционного курса освещается современное состояние науки и практики, наиболее значительные аспекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В содержание обучения входит изучение методов и способов предупреждения и ликвидации безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проведение практических занятий определяется спецификой учебного предмета и задачам формирования профессиональных компетенций. Основной формой проведения семинарских занятий остается классическая, хотя есть семинары и практические занятия в нестандартных формах. Классическая форма доказала свою прочность и результативность, но вместе с ней используются инновационные формы работы и новые педагогические технологии. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия с тем, чтобы использовать эти знания при решении ситуационных задач.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики выполнения практических задач. Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество

консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

При подготовке к тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях. Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения. Для оценки знаний студентов необходимо систематически проводить проверку знаний, формы которой могут быть различными. При аттестации оценивается весь спектр учебы студента за отчетный период. Рекомендуется применять поэтапное усвоение материала, саморазвивающее обучение, поиск оптимального решения поставленной задачи, алгоритмов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

7.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины;
- Проверка домашнего задания и консультирование посредством электронной почты;
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

7.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1
14. Право социального обеспечения // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78.1.23
15. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
16. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1.
17. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
18. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
19. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
20. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
21. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL:

<http://www.lexed.ru>.

22. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

23. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.

24. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

25. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>

26. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

27. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

28. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

29. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

30. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

31. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

32. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>

33. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.

34. Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>

35. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>

36. КиберЛенинка : научная электронная библиотека (журналы). – URL: <http://cyberleninka.ru>

37. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

38. БД компании «Ист Вью»: Издания по общественным и гуманитарным наукам. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/4>

39. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов

в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук]. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru>

40. БД компании «Ист Вью»: Статистические издания России и стран СНГ [издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1650/>: Россия и страны мира; Международное сотрудничество; Регионы России; Экономика. Финансы; Демография; Семья в России; Здравоохранение; Охрана окружающей среды; Сельское хозяйство; Промышленность; Транспорт. Связь; Домохозяйства; Продовольственный рынок России; Рынки товаров, услуг; Труд и занятость населения; Статистика СНГ

41. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elbib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

42. Институт государства и права Российской академии наук. – URL: <http://www.igpran.ru/>

43. Совет судей Российской Федерации. – URL: <http://www.ssrf.ru>

44. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. – URL: <https://fparf.ru>

45. Бесплатная юридическая помощь // Министерство внутренних дел Российской Федерации: Официальный сайт. – URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai/under_construction
Правовое информирование // Министерство внутренних дел Российской Федерации : Официальный сайт. – URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai/help/legal_info

46. Пенитенциарные учреждения в России // Мое право. Юридическая помощь online : правовой портал, предоставляющий услугу бесплатной онлайн-консультации юристов. – URL: <https://pravo.moe/penitenciarnye-uchrezhdeniya-v-rossii/>

47. Главное управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России. – URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/gunk

8 Материально-техническое обеспечение по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащённая персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная	Помещение для самостоятельной работы, оснащённое

	работа	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.
--	--------	--